

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**



**Факультет менеджменту**

**Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

**для практичних робіт з дисципліни**

**«ТЕОРІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»**

**спеціальності**

**281 Публічне управління та адміністрування**

**освітній ступінь - магістр)**

**Дніпро**

**НТУ ДП**

**2018**

Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни *Теорія публічного управління та адміністрування* для студентів за напрямом підготовки *281 Публічне управління та адміністрування 2018* . – 18 с.

Розробники: *Ісіков Сергій Михайлович*, доцент, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка»  
*Тимошенко Любов Вікторівна*, канд. екон. наук, доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка»

Методичні вказівки затверджені на засіданні кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління

(назва)

Протокол від 24 травня 2018 року № 13

## ВСТУП

Вивчення курсу теорія публічного управління сьогодні набуває особливого значення у зв'язку зі змінами, що відбулися в державно-правовій системі України і пов'язані зі здійсненням адміністративної реформи, закріпленням у Конституції України світових та європейських стандартів щодо прав і свобод людини і громадянина.

Однією з важливих причин кризових суспільних явищ сьогодні є не тільки криза економіки, але й низька ефективність управлінського апарату, криза публічного управління.

*Ефективне публічне управління* є тим чинником, від якого значною мірою залежить цивілізаційний розвиток будь-якої держави. Саме публічне управління є однією з фундаментальних підвалин забезпечення дієздатності і безпеки держави, економічного зростання, подолання бідності і забезпечення добробуту населення.

Публічне управління – надзвичайно важлива сфера реалізації державної влади та місцевого самоврядування. За своїм змістом воно органічно поєднано з виконавчою гілкою державної влади та місцевого самоврядування.

*Об'єктом навчальної дисципліни* є суспільні та політичні процеси, що відбуваються у публічному управлінні.

*Предметом навчальної дисципліни* є закономірності, принципи, функції, методи, засоби, моделі й процеси у публічному управлінні та розроблення практичних рекомендацій щодо посилення впливовості публічного управління в Україні.

*Метою* вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного врядування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні об'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень суб'єкта публічного управління та адміністрування, в тому числі в органах державної

влади і місцевого самоврядування.

**Основні завдання**, які повинні бути розв'язані у процесі викладання дисципліни:

- узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління та адміністрування, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління та адміністрування в розвитку суспільства;
- опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління та адміністрування об'єктів публічної сфери
- оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально-цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;
- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.

За результатами вивчення дисципліни **студенти повинні знати:**

- предметну сферу і методологічну основу публічного управління та адміністрування;
- перспективні наукові напрями розвитку публічного управління та адміністрування;
- технології та процедури формування цілей публічного управління та адміністрування;
- закони, принципи та механізми публічного управління та адміністрування;
- засади, механізми, органи, методи та стилі публічного управління та адміністрування;
- основні засади публічного управління та адміністрування в соціальній та економічній сферах;
- особливості публічного управління та адміністрування в

добровільних об'єднаннях;

- особливості відповідальності суб'єктів публічного управління та адміністрування за правопорушення у цій сфері.

Студенти *повинні вміти*:

1) на репродуктивному рівні: відтворювати основні поняття та організаційні конструкції публічного управління та адміністрування, вирішувати тести та виконувати індивідуальні завдання;

2) на алгоритмічному рівні: застосовувати загальні та спеціальні алгоритми аналізу і оцінювання діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

3) на евристичному рівні: аналізувати положення та інститути публічного управління та адміністрування;

4) на творчому рівні: вичерпно, логічно і творчо викладати інформацію в усній і письмовій формі, ґрунтовно висловлюватись та дискутувати, використовуючи набуті знання з теорії публічного управління та адміністрування.

## **Тема 1. Еволюційні аспекти та основні підходи до розуміння публічного управління**

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо публічного управління як суспільного явища

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані **професійні компетентності** щодо використання сучасних підходів до формування категоріальної сутності публічного управління, розвитку ідей публічного управління та адміністрування, формування методологічної основи та предметної сфери публічного управління, встановлення еволюційних аспектів в Україні.

### *Завдання 1.*

Проаналізуйте термін «публічне адміністрування», поданий різними авторами, аргументуйте вибір найповнішого і найточнішого визначення, сформулюйте власне визначення цього терміну.

### *Завдання 2*

А. Файоль дав класичне визначення науковому управлінню:

«Управляти - значить: передбачити, тобто враховувати майбутнє і виробляти програму дій; організувати, тобто будувати подвійний - матеріальний і соціальний - організм установи; розпоряджатися, тобто змушувати персонал належним чином працювати; координувати, тобто зв'язувати, об'єднувати та гармонізувати всі дії і всі зусилля; контролювати, тобто піклуватися про те, щоб все відбувалося відповідно до встановлених правил і відданих розпоряджень».

Чи можна дане визначення використовувати для характеристики публічного управління? Відповідь аргументуйте.

### *Завдання 3*

Визначте суттєві відмінності між політичними й адміністративними функціями в державному управлінні за такими ознаками: процедура

призначення та звільнення з посади, характер діяльності та рішень, що приймаються, професійна компетентність. Результати аргументуйте.

#### *Завдання 4*

Вудро Вільсон визначив 4 теоретичних принципи публічного управління, які повинні реалізовуватися на практиці. Один із них свідчить: необхідно підвищувати ефективність державної служби шляхом впровадження практик ділового адміністрування в роботу державних органів.

Як ви розумієте твердження «впровадження практики ділового адміністрування в роботу державних органів»?

#### *Завдання 5*

Підберіть і проаналізуйте матеріали, що стосуються самоорганізації суспільства в Україні. Охарактеризуйте яскраві приклади самоорганізації суспільства. Визначте, які ризики вони мають для держави.

## **Тема 2. Аналіз структурних складових теорії публічного управління**

**Метою** вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо теоретичних витоків публічного управління як суспільного явища

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані **професійні компетентності** щодо використання сучасних підходів до формування ідеологічного підґрунтя та структурних складових теорії публічного управління, визначення цілей, функцій, принципів та механізму публічного управління.

#### *Завдання 1*

Визначте та проаналізуйте цілі, функції, принципи та механізм публічного управління.

#### *Завдання 2*

Визначте структурні складові теорії публічного управління. Надайте їм характеристику. Відповідь аргументуйте.

### *Завдання 3*

Становлення політичних партій і громадських рухів в Україні відбувалося за надзвичайно складних умов. Залежно від підходів щодо питання про державний устрій і правління, цілей та методів проведення політико-економічних реформ, оцінки геополітичного положення України сучасні політичні партії поділяють на чотири групи ідеологічного спектра: націонал-радикальну, націонал-демократичну, ліберально-центристську та соціал-комуністичну. Проаналізуйте українські партії за політико-ідеологічною спрямованістю.

## **Тема 3. Аналіз стану і перспектив розвитку громадянського суспільства в сучасній Україні**

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо громадянського суспільства як суб'єкту публічної політики.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані *професійні компетентності* щодо використання сучасних підходів до формування політико-правової основи держави і громадянського суспільства, формування публічної політики, лідерства та демократії, становлення громадських формувань як носіїв влади в демократичному суспільстві.

### *Завдання 1*

Проаналізуйте терміни «публічна політика», «лідерство та лідер», «демократія», подані різними авторами, аргументуйте вибір найповнішого і найточнішого визначення, сформулюйте власне визначення термінів.

### *Завдання 2*

Визначте характерні ознаки стану громадянського суспільства в сучасній Україні. Результати аргументуйте.

### *Завдання 3*

Проаналізуйте перспективи розвитку громадянського суспільства в



сучасній Україні з урахуванням обраних чинників впливу. Зробіть висновки.

#### *Завдання 4*

Чи є революції самовиявом громадянського суспільства? Якщо так, то як бути з «цивільністю»? Які інституційні видозміни громадянських суспільств в умовах трансформації? Відповідь аргументуйте.

### **Тема 4. Публічне адміністрування: механізм, принципи, стилі, методи та оцінка ефективності**

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо організаційних засад публічного адміністрування.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані *професійні компетентності* щодо використання сучасних підходів до формування понятійно-категоріальної сутності та предметної сфери публічного адміністрування, системного підходу до механізму публічного адміністрування, формування принципів, стилів, методів публічного адміністрування, встановлення демократичних процедур аналізу та оцінки ефективності публічного адміністрування.

#### *Завдання 1*

Наведіть та проаналізуйте структуру механізму органів публічного адміністрування. Відповідь аргументуйте.

#### *Завдання 2*

Проаналізуйте співвідношення публічного адміністрування і демократичного врядування. Відповідь аргументуйте.

#### *Завдання 3*

Проаналізуйте ефективність публічного адміністрування на підставі демократичних процедур. Зробіть аргументовані висновки.

#### *Завдання 4*

Дайте порівняльну характеристику моделей публічного адміністрування таких країн, як: Англія, Франція, Німеччина, Польща, США та Україна,

## **Тема 5. Місцеве самоврядування: публічність, особливості влади, децентралізація**

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо особливостей публічного управління на муніципальному рівні

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані *професійні компетентності* щодо використання сучасних підходів до визначення публічності муніципальної влади, формування місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади, визначення форм та ознак публічної влади, особливостей влади місцевого самоврядування, встановлення сфери управління та компетенцій місцевого самоврядування.

### *Завдання 1*

Проаналізуйте термін «публічність муніципальної влади», аргументуйте вибір визначення, сформулюйте ознаки публічної влади та визначте особливості влади місцевого самоврядування.

### *Завдання 2*

Проаналізуйте перспективи розвитку місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади. Зробіть аргументовані висновки.

### *Завдання 3*

Проаналізуйте сфери управління та компетенції місцевого самоврядування. Наведіть приклади.

## **Тема 6. Функції публічного управління та адміністрування у сфері економіки**

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо функцій та економічних засад публічного управління та адміністрування.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані **професійні компетентності** щодо використання сучасних підходів до визначення ролі економіки в суспільному житті, формування функцій публічного управління та адміністрування у сфері економіки, розвитку економічних засад публічного управління, встановлення відносин власності та публічної влади в Україні.

#### *Завдання 1*

Наведіть та проаналізуйте роль та значення економіки в суспільному житті, механізм взаємодії публічної влади та економіки. Відповідь аргументуйте.

#### *Завдання 2*

Проаналізуйте формування функцій публічного управління та адміністрування у сфері економіки. Відповідь аргументуйте.

#### *Завдання 3*

Проаналізуйте встановлення відносин власності та публічної влади в Україні. Зробіть аргументовані висновки.

### **Тема 7. Інституціональний базис підтримки підприємницької діяльності та забезпечення цивілізованої конкурентної боротьби**

**Метою** вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо публічного управління як інституціонального базису підтримки підприємницької діяльності та забезпечення цивілізованої конкурентної боротьби.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані **професійні компетентності** щодо використання сучасних підходів до формування інституційних засад підтримки підприємницької діяльності, встановлення інституціонального підґрунтя економічної конкуренції.

#### *Завдання 1*

Наведіть та проаналізуйте функції держави як гаранта забезпечення умов

для підприємницької діяльності. Відповідь аргументуйте.

### *Завдання 2*

Проаналізуйте умови формування та управління власністю в державі. Відповідь аргументуйте.

### *Завдання 3*

Проаналізуйте Антимонопольне законодавство та його роль у цивілізованій конкурентній боротьбі. Зробіть аргументовані висновки.

## **Тема 8. Аналіз та оцінювання результативності та ефективності здійснення публічного управління**

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо оцінювання результативності та ефективності здійснення публічного управління.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані *професійні компетентності* щодо використання сучасних підходів до встановлення ефективності управлінської діяльності, оцінювання її результативності та ефективності, формування особливостей визначення ефективності публічного управління та адміністрування, визначення критеріїв та показників оцінки державного управління.

### *Завдання 1*

Поняття ефективності управління передбачає ефективність управлінських дій і ефективність осіб, які здійснюють управлінські дії. Чим можна домогтися «ефективності осіб, які здійснюють управлінські дії»? Відповідь аргументуйте.

### *Завдання 2.*

Ефективне демократичне врядування є результатом взаємодії добре скоординованої влади, з одного боку, та обізнаного, зацікавленого і активного громадянина з іншого. Установіть відповідність між загальними критеріями та індикаторами демократичного функціонування публічної адміністрації.

## Тема 9. Механізм публічного управління політикою сталого розвитку

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо публічного врядування в сфері забезпечення сталого розвитку на національному та місцевому рівнях.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані *професійні компетентності* щодо використання сучасних підходів до встановлення національних цілей сталого розвитку в контексті публічного управління, формування стратегії та інструментів публічного управління сталим розвитком України, визначення ролі громадськості у сталому розвитку територій, формування сталого розвитку територіальних громад в умовах децентралізації владних відносин.

### Завдання 1

Наведіть та проаналізуйте національні цілі сталого розвитку в контексті публічного управління.

### Завдання 2

Проаналізуйте формування стратегії та інструментів публічного управління сталим розвитком України. Відповідь аргументуйте.

### Завдання 3

Проаналізуйте формування сталого розвитку територіальних громад в умовах децентралізації владних відносин. Наведіть приклади. Зробіть аргументовані висновки.

## Тема 10. Сучасні тенденції реформи публічного управління

*Метою* вивчення теми є засвоєння теоретичних знань і формування професійних компетентностей щодо концептуальної основи реформування публічного управління в Україні.

У студентів у результаті засвоєння теми повинні бути сформовані *професійні компетентності* щодо використання сучасних підходів до

визначення сучасного стану та основних тенденцій модернізації публічного управління та адміністрування в Україні, реформування публічної служби в державах-членах ЄС, розвитку публічного управління та адміністрування в Україні у співвідношенні з європейськими концептами.

### *Завдання 1*

Проаналізуйте сучасний стан та визначте основні тенденції модернізації публічного управління та адміністрування в Україні. Наведіть приклади. Відповідь аргументуйте.

### *Завдання 2*

Визначте характерні ознаки реформування публічної служби в державах-членах ЄС. Результати аргументуйте.

### *Завдання 3*

Проаналізуйте перспективи розвитку публічного управління та адміністрування в Україні у співвідношенні з європейськими концептами. Результати аргументуйте.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Податковий кодекс України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
2. Господарський кодекс України: Прийнятий Верховною Радою України 16 січня 2003 р. — К.: Істина, 2003. — 208 с.
3. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 05.02.2015 р. № 157 - VIII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/157-19>.
4. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1990. – № 31. – Ст. 429.
5. Акт проголошення незалежності України від 24 серпня 1991 р. // ВВР України. – 1991. – № 33.
6. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К.: Юрінком, 1996. – 80 с.
7. Закон України "Про статус депутатів місцевих рад" від 11 липня 2002 р. // ВВР України. – 2002. – № 40.
8. Закон України "Про органи самоорганізації населення" від 11 липня 2001 р. // ВВР України. – 2001. – № 48.
9. Закон України "Про громадянство України" від 18 січня 2001 р. // ВВР України. – 2001. – № 13.
10. Про добровільне об'єднання територіальних громад : Закон України від 5 лютого 2015 р. № 157–VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 13. – С. 734–740.
11. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. з наступними змінами та доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 24. – Ст. 170.
12. Про місцеві державні адміністрації: Закон України від 9 квітня 1999 р. з наступними змінами та доповненнями // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 20-21. – Ст. 190.
13. Алексеев В. М. Структури публічного управління в Україні: громадівські

- ради / В. М. Алексєєв. – Чернівці : Технодрук, 2014. – 76 с.
14. Бачинська К. В. Державне управління, планування, фінанси: монографія \ К. В. Бачинська, В. П. Марушак, О. І. Марушак. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. – 228 с.
15. Вдовенко С.М. Публічне адміністрування (теоретичні положення, пріоритети, напрями реалізації). Монографія. / С.М.Вдовенко. – Чернігів: ЧДІЕУ, 2012.– 260 с.
16. Взаємодія держави і суспільства в процесах публічної політики: наук. розробка / авт. кол. : С. О. Телешун, І. В. Рейтерович, С. В. Ситник та ін. – К. : НАДУ, 2013. – 44 с.
17. Інформаційно-комунікативна діяльність органів публічної влади : монографія / В. С. Куйбіда, О. В. Карпенко, А. В. Дуда [та ін.] ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, О. В. Карпенка. – Київ : ЦП “Компрінт”, 2018. – 364 с.
18. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. С. Чернова, В. Воронкової, В. Банаха, О. Сосніна, П. Жукаускаса, Й. Ввайнхардт, Р. Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. – Запоріжжя: ЗДІА, 2016. – 606 с.
19. Місцеве самоврядування в умовах децентралізації повноважень: навч. посіб. / [А. П. Лелеченко, О. І. Васильєва, В. С. Куйбіда, А. Ф. Ткачук] – К. : – 2017. – 110 с.
20. Міненко М.А. Публічне управління: теорія та методологія : монографія / М.А. Міненко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 404 с.
21. Проблеми та перспективи розвитку державного управління в умовах реформування: [колективна монографія] / Заг. ред. Чечель А.О., Хлобистов Є.В. – Бельско-Бяла (Польща): Вища школа економіки та гуманітаристики, 2017. – 493 с.
22. Професіоналізація у сфері публічного управління: стан, проблеми, перспективи вирішення [Текст] : монографія / за заг. ред. Хаджирадєвої ; С. К. Хаджирадєва, Н. О. Алюшина, Л. О. Воронько [та ін.] ; Нац. акад.



- держ. упр. при Президентові України. - Київ : НАДУ, 2017. - 256 с.
23. Публічна політика та суспільні зміни в Україні в контексті євроінтеграції / [С. О. Телешун та ін.]; за заг. ред. С. О. Телешуна; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України, Каф. політ. аналітики і прогнозування. — Київ : НАДУ, 2017. — 247 с.
24. Публічне управління: теорія і практика : монографія / Ю. В. Ковбасюк, В. П. Трощинський, М. М. Білинська [та ін.] ; за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К.: НАДУ, 2011. – 212 с.
25. Публічне управління та адміністрування [Текст]: словник : [навч. вид.] / М-во освіти та науки України, Чернігів. нац. технол. ун-т ; уклад.: О. М. Руденко, О. В. Шершньова, В. Д. Бакуменко [та ін.]. - Київ : Кондор, 2016. - 178 с.
26. Ястремська О. М. Публічне адміністрування : навчальний посібник / О.М. Ястремська, Л. О. Мажник. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 132 с.
27. Діденко Н.Г. Демократія і управління в ЄС: навчальний посібник. – Маріуполь, 2016. -235 с.
28. Кагановська Т.Є. Кадрове забезпечення державного управління в Україні: Монографія. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – 330 с.
29. Кравчук І. В. Оцінювання державної політики в Україні: монографія / І.В. Кравчук. – К. : К.І.С., 2013. – 272 с.
30. Татаренко В.Б. Система публічного адміністрування в Україні: становлення та розвиток / Режим доступу: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/Nrchdu\\_2012\\_181\\_169\\_11.pdf](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/Nrchdu_2012_181_169_11.pdf)
31. Крутій О. Публічний діалог в системі політичної культури демократичного суспільства / О. М. Крутій, О. В. Радченко. – Харків: Вид-во АДНДУ, 2015. – 320 с.
32. Дзюндзюк В. Розвиток публічного управління в ХХІ ст.: тенденції та виклики // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. праць.- Х.: Вид-во «Магістр», 2013-№ 1 (43) – С.9-17 .

33. Інформаційні та звітні дані акціонерних товариств, представлені на сайті Агентства з розвитку інфраструктури фондового ринку України [www.smida.gov.ua](http://www.smida.gov.ua).
34. Ресурси Національної бібліотеки ім. В.І. Вернадського ([www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)).
35. Навчальні посібники, довідники бібліотеки НТУ "ДП".
36. Податковий кодекс України, інші нормативні документи сайту Верховної ради України (<http://rada.gov.ua/>).
37. Матеріали Державного комітету статистики України ([www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)), в тому числі його регіональних відділень.